




**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ**

UNIVERSITY OF BANJA LUKA

**Акциони план за родну равноправност  
Универзитета у Бањој Луци за период 2022-2026. година**

Gender Equality Plan at the University of Banja Luka  
2022-2026



# Акциони план за родну равноправност Универзитета у Бањој Луци за период 2022-2026. година

Бања Лука

Верзија 1.0, децембар 2021

# Gender Equality Plan at the University of Banja Luka 2022-2026



Banja Luka

Version 1.0, December 2021

## Институционално окружење

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Успоставити и имплементирати редовно институционално извјештавање и праћење пракси и процедура о родној равноправности	До 2023. године успостављен систем за прикупљање родно релевантних података.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увођење родно релевантног праћења података (квантитативна и квалитативна провјера).</li> <li>Континуирано прикупљање родно релевантних података.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> <li>Универзитетски рачунарски центар</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Сенат</li> </ul> <p>Предлагање и извјештавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>
	Годишњи извјештаји о родној равноправности на УНИБЛ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинисање процедура за годишње извјештавање и праћење на нивоу УНИБЛ.</li> <li>Израда годишњих извјештаја о родној равноправности на УНИБЛ.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Сенат</li> </ul> <p>Предлагање и извјештавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>
Побољшати институционално окружење и створити подстицајно окружење за родну равноправност	<p>До 2026. године развијене институционалне смјернице за родно осјетљив језик.</p> <p>Организоване најмање 3 радионице годишње.</p> <p>До 2026. године најмање 20% запослених је учествовало на радионицама.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Израда институционалних смјерница за употребу родно осјетљивог језика у званичној комуникацији, настави и истраживачком процесу.</li> <li>Радионице о употреби родно осјетљивог језика намијењене запосленима и студентима.</li> <li>Серија снимљених видео записа о родним предрасудама и стереотипима, укључујући родно осјетљив</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Филолошки факултет</li> <li>НВО/партнерске институције.</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Сенат</li> </ul> <p>Предлагање и извјештавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>

## Institutional setting

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To establish and implement institutional regular reporting and monitoring practices and procedures on gender equality	By 2023, system for gender-relevant data collection established.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the gender-relevant monitoring of data (quantitative and qualitative check).</li> <li>Continuous collection of gender-relevant data.</li> </ul>	Implementing body: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gender Equality Advisory Board</li> <li>University Computer Centre</li> </ul>	Decision-making: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Senate</li> </ul> Proposing and reporting: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>
	Annual reports on gender equality at UNIBL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defining procedures for annual reporting and monitoring at the UNIBL level.</li> <li>Developing the annual reports on gender equality at UNIBL.</li> </ul>	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul>	Decision-making: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Senate</li> </ul> Proposing and reporting: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>
To improve the institutional setting and create supportive environment for gender equality	By 2026, developed institutional guidelines for gender-sensitive language.  At least 3 workshops per year organized.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing institutional guidelines for use of the gender-sensitive language in official communication, teaching and research process.</li> <li>Workshops on use of gender-sensitive language dedicated to employees and students.</li> </ul>	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Faculty of Philology</li> <li>NGOs/Partner institutions.</li> </ul>	Decision-making: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Senate</li> </ul> Proposing and reporting: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>

## Институционално окружење

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Побољшати институционално окружење и створити подстицајно окружење за родну равноправност	До 2026. године већина студената је учествовала на радионицама или гледала снимљене видео записе.	<p>језик намијењених и дистрибуисаних студентима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са НВО/партнерским институцијама у организовању радионица.</li> </ul>		
	<p>Организоване најмање 4 едукације и обуке годишње.</p> <p>До 2026. најмање 50% особља и руководства ће учествовати у едукацији и обукама.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Континуирана едукација и обука о питањима родне равноправности / предрасудама за руководство и особље на УНИБЛ и на нивоу факултета.</li> <li>• Сарадња са НВО/партнерским институцијама у организовању едукација и тренинга.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултети</li> <li>• Истраживачи и наставно особље</li> <li>• НВО/партнерске институције</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Проректор за наставу и студентска питања</li> </ul>

## Institutional setting

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To improve the institutional setting and create supportive environment for gender equality	<p>By 2026, at least 20% of employees participated at workshops.</p> <p>By 2026, majority of students participated at workshops or watched the recorded videos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Series of recorded videos on gender biases and stereotypes, including the gender-sensitive language dedicated and distributed to students.</li> <li>Cooperation with NGOs/partner institutions in organising workshops.</li> </ul>		
	<p>At least 4 education and training sessions per year organized.</p> <p>By 2026, at least 50% of staff and management participating in the education and training.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuous education and training on gender equality issues / biases for both management and staff at UNIBL and faculty level</li> <li>Cooperation with NGOs/partner institutions in organising education and training sessions.</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul> <p>Supporting bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faculties</li> <li>Research and teaching staff</li> <li>NGOs/Partner institutions</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Vice-rector for teaching and student affairs</li> </ul>

## Равнотежа између пословног и приватног живота и организациона култура

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Изградити подржавајућу организациону културу.	До 2026. године организовати најмање 3 радионице годишње.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Једном годишње организовати кампању подизања свијести за органе управљања и доносиоце одлука.</li> <li>Организовати радионице у вези са обезбјеђивањем подршке међу колегама умјесто „наметања осјећаја кривице“, сензибилисањем и подизањем свијести о родно релевантним питањима на факултетима и Универзитету у цјелини.</li> <li>Сарадња са НВО/партнерским институцијама у организовању радионица.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Факултети</li> <li>Истраживачи и наставно особље</li> <li>НВО/партнерске институције</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>
	До 2026. године најмање 50% запослених учествовало је на радионицама.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обезбјеђивање локација за дојење на факултетима и универзитетским просторијама.</li> <li>Омогућавање бриге о дјечи (вртић/дневни боравак) - успостављање Едукативног центра за предшколско васпитање са укљученим вртићем.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Факултети</li> </ul> <p>Орган подршке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Финансијски сектор</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Управни одбор</li> <li>Сенат</li> <li>Финансијски сектор</li> </ul>
	До 2026. године сваки факултет је обезбиједио локације за дојење.			
	До 2026. године, Едукативни центар ће бити успостављен и отпочети са радом.			



## Work-life balance and organisational culture

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To build up supportive organisational culture.	<p>By 2026, at least 3 workshops per year organized.</p> <p>By 2026, at least 50% of employees participated at workshops.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organise awareness raising campaign for governance bodies and decision makers once per year.</li> <li>Organize workshops related to ensuring the support among the colleagues instead of production of guilt, sensitising and raising awareness on gender-relevant issues at faculties and the university as a whole.</li> <li>Cooperation with NGOs/partner institutions in organising workshops.</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul> <p>Supporting bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faculties</li> <li>Research and teaching staff</li> <li>NGOs/Partner institutions</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>
	<p>By 2026, each faculty has provided locations for breastfeeding.</p> <p>By 2026, Educational centre set up and operational.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providing locations for breastfeeding at faculties and University premises.</li> <li>Enabling child-care (kindergarten / day care) - setting up the Educational centre for pre-school care with kindergarten included.</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Faculties</li> </ul> <p>Supporting body:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finance Department</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Steering Board</li> <li>Senate</li> <li>Finance Department</li> </ul>

## Равнотежа полова у руководству и доношењу одлука

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
<p>Побољшати равнотежу полова на руководећим позицијама и позицијама на којима се доносе одлуке.</p>	<p>Најмање 40% руководећих позиција и позиција на којима се доносе одлуке ће заузимати жене до 2026. године.</p> <p>Организовање годишњег форума жена.</p> <p>До 2026. године, најмање 50% жена запослених на УНИБЛ учествовало је у образовним програмима и радионицама.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрабрити жене да теже ка лидерским позицијама кроз изградњу <i>заједнице пракси</i>.</li> <li>• Организовати форуме жена за размјену добрих пракси и оснаживање.</li> <li>• Организовати образовне програме и радионице.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ректор</li> <li>• Сенат</li> </ul> <p>Предлагање и извјештавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>

## Gender balance in leadership and decision-making

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To improve gender balance in leadership and decision-making positions.	<p>At least 40% of leadership and decision-making positions occupied by women by 2026.</p> <p>Organized annual women's forum.</p> <p>By 2026, at least 50% of women employed at UNIBL participated in educational programmes and workshops.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourage women to strive for leadership positions through building a <i>community of practice</i>.</li> <li>• Organise women's forums for good practices exchange and empowerment.</li> <li>• Organise educational programmes and workshops.</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Gender Equality Advisory Board</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Senate</li> </ul> <p>Proposing and reporting body:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>

## Родна равноправност при запошљавању и напредовању у каријери

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Осигурати родну равнотежу при запошљавању и задржавању особља.	До 2023. године успостављен систем за прикупљање родно релевантних података.	Континуирано прикупљање података о запошљавању и родно заснована анализа.	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> <li>• Универзитетски рачунарски центар</li> <li>• Правна служба</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ректор</li> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Сенат</li> </ul>
Побољшати родну равнотежу у научним дисциплинама.	До 2026. године повећање броја студената уписаних на родно нетипичне студијске области.	<p>Промовисање недовољно заступљеног пола у одређеним научним дисциплинама.</p> <p>Ширење активности према средњим школама које промовишу родно нетипичне области студија.</p> <p>Укључивање студената који су недовољно заступљеног пола у одређеним научним дисциплинама како би били узор у активностима ширења и комуникације на УНИБЛ.</p>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> <li>• Факултети</li> </ul> <p>Помоћна тијела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истраживачи и наставно особље</li> <li>• НВО/партнерске институције</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ректор</li> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Проректор за наставу и студентска питања</li> <li>• Сенат</li> </ul>

## Gender equality in recruitment and career progression

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To ensure gender-balance in recruitment and staff retention.	By 2023, system for gender-relevant data collection established.	Continuous recruitment data collection and gender-based analysis.	Implementing body: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gender Equality Advisory Board</li> <li>University Computer Centre</li> <li>Legal department.</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Senate</li> </ul>
To improve the gender-balance across scientific disciplines.	By 2026, increase in number of students enrolled in the gender atypical study fields.	Promotion of underrepresented gender in particular scientific disciplines.  Outreach activities towards secondary schools promoting the gender atypical study fields.  Inclusion of the students who are of underrepresented gender in particular scientific disciplines to act as role models in UNIBL outreach and communication activities.	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> <li>Faculties</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Research and teaching staff</li> <li>NGOs/Partner institutions</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>Senate</li> </ul>

## Интеграција родне димензије у истраживачке и наставне садржаје

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Уградити родну димензију у истраживачки и наставни садржај.	До 2023. године успоставити институционални систем за праћење уграђености родне димензије у истраживачке и наставне садржаје.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успоставити институционални систем анализе и праћења родне димензије у истраживачким и наставним садржајима.</li> <li>Креирати индикаторе за праћење интеграције родне димензије у истраживачке и наставне садржаје.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> <li>Факултети</li> <li>Истраживачи и наставно особље</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Проректор за наставу и студентска питања</li> <li>Проректор за научноистраживачки рад и развој Универзитета</li> <li>Сенат</li> </ul>
	До 2024. године завршена прва анализа степена интеграције родне димензије у истраживачке и наставне садржаје.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успоставити тим који ће одрадити прву анализу тренутног стања.</li> <li>Спровести прву анализу степена интеграције родне димензије у истраживачке и наставне садржаје.</li> </ul>	<p>Помоћно тијело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитетски рачунарски центар</li> </ul>	
	До 2026. године завршена друга анализа степена интеграције родне димензије у истраживачке и наставне садржаје.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложити конкретне мјере за побољшање.</li> </ul>		
	До 2026. године повећање степена интегрисаности родне димензије у наставне садржаје.	Подстицати и обезбиједити механизме подршке за укључивање родне димензије у наставне садржаје.	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> <li>Факултети</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Проректор за наставу и студентска питања</li> </ul>

## Integration of the gender dimension into research and teaching content

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To embed the gender dimension into research and teaching content.	By 2023, institutional system for monitoring the embeddedness of the gender dimension in research and teaching content set up.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Set the institutional system of analysing and monitoring the gender dimension in research and teaching content.</li> <li>• Create indicators for monitoring the integration of gender dimension in research and teaching content.</li> </ul>	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Gender Equality Advisory Board</li> <li>• Faculties</li> <li>• Research and teaching staff</li> </ul> Supporting body: <ul style="list-style-type: none"> <li>• University Computer Centre</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>• Vice-Rector for Science, Research and University Development</li> <li>• Senate</li> </ul>
	By 2024, Completed first analysis of the level of integration of the gender dimension in research and teaching content.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Set up a team to complete the first analysis on the current state of play.</li> <li>• Conduct first analysis of the level of integration of the gender dimension in research and teaching content.</li> </ul>		
	By 2026, completed second analysis of the level of integration of the gender dimension in research and teaching content.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propose specific measures for improvement.</li> </ul>		
	By 2026, increase in the level of integration of the gender dimension in teaching content.	Encourage and provide support mechanisms for inclusion of the gender dimension in teaching content.	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Gender Equality Advisory Board</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>

## Интеграција родне димензије у истраживачке и наставне садржаје

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Уградити родну димензију у истраживачки и наставни садржај.	До 2026. године, најмање 20% наставног особља похађало је едукацију о родној димензији у наставним садржајима.	Образовне сесије о родној димензији у наставним садржајима, укључујући препознавање родних предрасуда и стереотипа.  Надоградње наставних планова и програма ради укључивања родне димензије.  Ваннаставне активности на увођењу аспеката родне равноправности у наставне садржаје у различитим дисциплинама.	• Истраживачи и наставно особље  Подршка: • Центар за цјеложивотно учење на Филозофском факултету	• Проректор за научноистраживачки рад и развој Универзитета • Сенат
	До 2026. године најмање 2 истраживачка пројекта у спровођењу који укључују родну димензију у истраживање.	Подстицати и обезбиједити механизме подршке за укључивање родне димензије у истраживање.  Едукација о укључивању родне перспективе у истраживање почевши од фазе дизајнирања истраживања.	Спровођење: • Проректор за људске и материјалне ресурсе • Савјетодавни одбор за родну равноправност • Факултети • Истраживачи и наставно особље	Доносиоци одлука: • Ректор • Проректор за људске и материјалне ресурсе • Проректор за наставу и студентска питања • Проректор за научноистраживачки рад и развој Универзитета • Сенат
	До 2026. године, најмање 20% истраживачког особља је присуствовало едукативним сесијама и позивним предавањима	Позвани говорници/предавања о темама уграђивања родне	Подршка:	



## Integration of the gender dimension into research and teaching content

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To embed the gender dimension into research and teaching content.	By 2026, at least 20% of teaching staff attended the education sessions on gender dimension in teaching content.	<p>Education sessions on gender dimension in teaching content, including the recognition of gender biases and stereotypes.</p> <p>Upgrades in the teaching curricula to include gender dimension.</p> <p>Extra-curricular activities on introducing the gender equality aspects in teaching content across different disciplines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faculties</li> <li>• Research and teaching staff</li> </ul> <p>Supporting body:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifelong learning Centre at the Faculty of Philosophy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>• Vice-Rector for Science, Research and University Development</li> <li>• Senate</li> </ul>
	By 2026, at least 2 ongoing research projects embedding the gender dimension in research.	<p>Encourage and provide support mechanisms for inclusion of the gender dimension in research</p> <p>Education on including the gender perspective in research starting from the research design phase.</p>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Gender Equality Advisory Board</li> <li>• Faculties</li> <li>• Research and teaching staff</li> </ul> <p>Supporting body:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifelong learning Centre at the Faculty of Philosophy</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>• Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>• Vice-Rector for Science, Research and University Development</li> <li>• Senate</li> </ul>
	By 2026, at least 20% of the research staff attended the education sessions and invited lectures on the gender in research topics.	<p>Invited speakers/lectures on the topics of embedding gender into the research content and novelties/documents for improving the gender equality in the European Research Area (ERA).</p>		

## Интеграција родне димензије у истраживачке и наставне садржаје

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Уградити родну димензију у истраживачки и наставни садржај.	о родној димензији у истраживачким темама.	<p>димензије у садржај истраживања и новинама/документима за унапређење родне равноправности у Европском истраживачком простору (ЕРА).</p> <p>Едукативне сесије о постојећим алатима који омогућавају укључивање родне димензије у истраживање.</p> <p>Интерни грантови за истраживачке пројекте са укљученом родном димензијом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центар за цјеложивотно учење на Филозофском факултету</li> </ul>	

## Integration of the gender dimension into research and teaching content

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To embed the gender dimension into research and teaching content.		Education sessions on existing tools enabling the inclusion of gender dimension in research.  Internal grants for research projects with included gender dimension		

## Мјере против родно заснованог насиља укључујући сексуално узнемиравање

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Допринос елиминацији родно заснованог насиља укључујући сексуално узнемиравање.	До 2026. године, најмање 90% запослених и студената је упознато са Смјерницама.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промоција Смјерница за превенцију сексуалног узнемиравања и родно заснованог насиља на УНИБЛ – догађаји на факултетима посвећени запосленима и студентима.</li> <li>• Организовање радионица о родно заснованом насиљу укључујући сексуално узнемиравање посвећених запосленима и студентима.</li> <li>• Сарадња са НВО/партнерским институцијама у организовању радионица.</li> <li>• Успостављање и спровођење годишње анкете о свијести и употреби Смјерница за запослене и студенте.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савјетник/ца за имплементацију Смјерница</li> <li>• Помоћник/ца савјетника за имплементацију Смјерница</li> <li>• Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul> <p>Подршка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултети</li> <li>• Правна служба</li> <li>• НВО/партнерске институције</li> <li>• Универзитетски рачунарски центар</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ректор</li> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>• Проректор за наставу и студентска питања</li> <li>• Сенат</li> </ul>
	Похађање најмање 2 специјализоване обуке и индивидуалне сесије за савјетника/цу и његовог/њеног помоћника/цу годишње.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Додатно подучавање и сесије један на један за савјетника за примјену Смјерница и његовог/њеног помоћника.</li> <li>• Успостављање интерне базе података праћења предмета са изреченим мјерама.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савјетник/ца за имплементацију Смјерница</li> <li>• Помоћник/ца савјетника за имплементацију Смјерница</li> </ul> <p>Подршка:</p>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ректор</li> <li>• Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> </ul>

## Measures against gender-based violence including sexual harassment

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To contribute to elimination of gender-based violence including sexual harassment.	By 2026, at least 90% of employees and students are aware of the Guidelines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion of Guidelines for the Prevention of Sexual Harassment and Gender-Based Violence at UNIBL – events at faculties dedicated to employees and students.</li> <li>Organization of workshops on gender-based violence including sexual harassment dedicated to employees and students.</li> <li>Cooperation with NGOs/partner institutions in organising workshops.</li> <li>Setting up and implementing an annual survey on awareness and use of Guidelines for employees and students.</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advisor for the implementation of Guidelines</li> <li>Assistant to Advisor for the implementation of the Guidelines</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul> <p>Supporting bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faculties</li> <li>Legal department</li> <li>NGOs/Partner institutions</li> <li>University Computer Centre</li> </ul>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>Senate</li> </ul>
	<p>At least 2 specialized coaching and one-on-one sessions attended by Advisor and his/her Assistant per year.</p> <p>Internal monitoring database continuously updated.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Additional coaching and one-on-one sessions for Advisor for the implementation of Guidelines and his/her Assistant.</li> <li>Setting up the internal monitoring database of cases with issued measures</li> </ul>	<p>Implementing bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advisor for the implementation of Guidelines</li> <li>Assistant to Advisor for the implementation of the Guidelines</li> </ul> <p>Supporting bodies:</p>	<p>Decision-making bodies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> </ul>

## Мјере против родно заснованог насиља укључујући сексуално узнемиравање

Циљ	Индикатори	Мјере	Спровођење и подршка	Одговорни органи
Допринос елиминацији родно заснованог насиља укључујући сексуално узнемиравање.	Редовно ажурирана база података интерног мониторинга.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитетски рачунарски центар</li> <li>НВО/партнерске институције</li> </ul>	
	До 2024. године најмање 1 психолог стално ангажован као подршка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обезбјеђивање психолошке подршке за оне који су прошли кроз било који облик родно заснованог насиља, укључујући сексуално узнемиравање.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Савјетник/ца за имплементацију Смјерница</li> <li>Помоћник/ца савјетника за имплементацију Смјерница</li> </ul> <p>Подршка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Филозофски факултет – одсјек за психологију</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Проректор за наставу и студентска питања</li> <li>Сенат</li> </ul>
	Развијени образовни материјали. Годишња кампања подизања свијести која допире до студената и запослених.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовни материјали и програми за подизање свијести и борбу против сексистичког језика и говора мржње.</li> <li>Кампања за подизање свијести током 16 дана активизма против родно заснованог насиља.</li> </ul>	<p>Спровођење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Савјетник/ца за имплементацију Смјерница</li> <li>Помоћник/ца савјетника за имплементацију Смјерница</li> <li>Савјетодавни одбор за родну равноправност</li> </ul> <p>Подршка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>НВО/партнерске институције</li> </ul>	<p>Доносиоци одлука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ректор</li> <li>Проректор за људске и материјалне ресурсе</li> <li>Проректор за наставу и студентска питања</li> <li>Сенат</li> </ul>

## Measures against gender-based violence including sexual harassment

Goal	Indicators	Measures	Implementing and supporting bodies	Responsible bodies
To contribute to elimination of gender-based violence including sexual harassment.			<ul style="list-style-type: none"> <li>University Computer Centre</li> <li>NGO/Partner institutions</li> </ul>	
	By 2024, at least 1 psychologist permanently appointed as support.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensuring psychological support for those who have been through any form of gender-based violence including sexual harassment.</li> </ul>	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Advisor for the implementation of Guidelines</li> <li>Assistant to Advisor for the implementation of the Guidelines</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Faculty of Philosophy – Psychology Department</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>Senate</li> </ul>
	Developed educational materials.  Annual awareness raising campaign reaching out to students and employees.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educational materials and programmes for raising awareness and combat sexist language and hate speech.</li> <li>Awareness raising campaign during the 16 Days of Activism against Gender-Based Violence.</li> </ul>	Implementing bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Advisor for the implementation of Guidelines</li> <li>Assistant to Advisor for the implementation of the Guidelines</li> <li>Gender Equality Advisory Board</li> </ul> Supporting bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>NGOs/Partner institutions</li> </ul>	Decision-making bodies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> <li>Vice-rector for Human and Material Resources</li> <li>Vice-rector for Teaching and Student Affairs</li> <li>Senate</li> </ul>



[www.unibl.org](http://www.unibl.org)